

ESSENTIAL
FOR
LIVING



Vannini • Editoria Scientifica 

psicologia • apprendimento • disabilità

Abilità di Tollerare ed «Eggshells»

Dott.ssa Sonia Grego

Psicologa-Analista del Comportamento

Trainer EFL

Abilità di Tollerare



Tollerare interazione fisica con
item attività o persone

Tollerare situazioni



Abilità di Tollerare

- Alcune di queste situazioni, item, interazioni sono necessarie per la salute e la sicurezza della persona (ad es., cibi frullati, apparecchi acustici, cintura di sicurezza).
- Altre fanno parte della vita quotidiana e sono impossibili da evitare(ad es. calzini, luci spente o sentire la parola “no”). Altre possono essere evitate per periodi di tempo (es., un polsino per la pressione sanguigna, aghi e prelievi di sangue e esami dentistici) ma alla fine devono essere affrontati per assicurare un’adeguata assistenza medica e odontoiatrica.
- Altri ancora potrebbero essere evitati, ma ciò comporterebbe sostanziali interruzioni nella vita dei membri della famiglia.

Abilità di Tollerare: definizione

L'abilità di tollerare è definita come riprendere o completare le attività in corso e non esibire alcun problema di comportamento quando si è esposti a specifiche situazioni, e dovrebbe essere insegnata non appena questi comportamenti iniziano a verificarsi.

Eggshells: definizione



Se le persone mostrano problemi di comportamento moderati o severi quando sono esposte a specifiche situazioni, chi si prende cura di loro tenderà ad evitare tali situazioni in futuro, e, di conseguenza, ad evitare il problema di comportamento.



Questo fenomeno è abbastanza comune e abbastanza dirompente per le vite di queste persone, e per la vita di chi li circonda.



Ci riferiamo a questo fenomeno con il termine **“Eggshells (Gusci d’uovo)”** e all’evitamento di queste situazioni come “Camminare sui gusci d’uovo”.



Eggshells



Le persone che non
tollerano molte situazioni
oppure devono evitare
molte situazioni
conducono una vita
lontana dai luoghi di
comunità

In questo Dominio ci
sono solo abilità Must
Have e Should Have

Abilità di tollerare Must Have

Quando si insegna alla persona a tollerare situazioni che includono mangiare, bere e nutrirsi, procedure mediche quotidiane controllo posizionamento e ampiezza dei movimenti, dispositivi protesici, terapeutici e adattati, e dispositivi protettivi e di contenzione meccanica, è altamente consigliabile consultare un professionista specializzato per evitare incidenti che potrebbero causare infortuni.

Abilità di Tolleranza Must Have

- Controllo del posizionamento e ampiezza del movimento
- Equipaggiamento protesico
- Equipaggiamento protettivo e contenimento meccanico
- Lavarsi e igiene personale
- Procedure dentali quotidiane
- Interazioni umane di base
- Mangiare, bere e nutrirsi
- Procedure mediche quotidiane e gestione di farmaci
- Dormire
- Toileting

Abilità di Tolleranza Should Have

- Vestiti e accessori
- Trasporti
- Dormire
- Procedure dentali quotidiane
- Lavarsi e igiene personale
- Scuola, insegnamento e terapia
- Mangiare, bere e nutrirsi
- Interazioni umane di base
- Attività quotidiane di base
- Toileting
- Procedure mediche occasionali
- Procedure dentali occasionali
- Casa e comunità

Abilità di tollerare: classificazione delle situazioni

Iniziate a classificare l'elenco delle situazioni che la persona non tollera da quella che ha “più (1) a quella che ha meno probabilità di provocare un grave problema di comportamento.

Selezionate una o due situazioni all'estremità «meno probabile» dall'elenco, o situazioni che devono essere affrontate immediatamente e usate le procedure di insegnamento descritte.

Ogni volta che incontrate o vi vengono in mente nuove situazioni che la persona non tollera, aggiungetele all'elenco.

Abilità di tollerare: classificazione delle situazioni esempio

Tabella 2. Situazioni che la persona non tollera classificate dalla maggiore alla minore probabilità di causare severi problemi di comportamento

Classifica (Maggiore-Minore)	Numero Abilità	Situazione	IG
1	T-SIT 7	Insegnamento in piccolo gruppo	
2	T-Dor 5.	Luci spente	
3	T-MeB14.	Verdure	
4	T-Dor 3	Il proprio letto	
5	T-AQ5.	Non essere il primo in fila	
6	T-INT5.	Il tocco, la guida fisica o i prompt fisici	X
7	T-AQ1.	La mancanza di elementi necessari per completare le attività	X

Insegnare le Abilità di Tollerare

Nelle prime prove:
l'operatore fa una lista delle approssimazioni della situazione spiacevole per la persona e lo espone all'approssimazione più distante nella lista oppure a quella più vicina in cui la persona rimane calma e fornisce alla persona un oggetto altamente preferito

Nelle prove successive:
l'operatore espone la persona alla successiva approssimazione della lista fino a che la persona è stata esposta a tutta la situazione spiacevole restando calma



La persona risponde all'approssimazione in maniera calma senza problemi di comportamento



L'operatore loda la persona e gli fornisce l'occasione per richiedere l'oggetto altamente preferito in quantità maggiore

Insegnare a tollerare le interazioni: desensibilizzazione sistematica

Mentre la persona inizia ad avvicinarsi iniziate ad introdurre gradualmente persone aggiuntive appaiate ad item preferiti.

Aumentate gradualmente il tempo di permanenza delle persone aggiuntive



Quando la persona tollera la presenza di persone aggiuntive iniziate ad introdurre prima prompt dimostrativi, se la persona non è in grado di imitare iniziare a introdurre le tolleranza alla guida fisica appaiandovi.

Se la persona emette CP tornare allo step precedente



Ripetere questa procedura fino a quando la persona non tollera un prompt per una richiesta di 3 item o attività preferiti alla prima occasione della giornata per 3 giorni consecutivi

Assessment Iniziale: T

Tabella 1. Livelli di performance per le capacità di tollerare

Dopo l'esposizione a questa situazione, la persona riprende le attività in corso per ____ (secondi/minuti) o completa ____ (1/4, 1/2, 3/4, o tutte) queste attività, senza prompt, senza comportamenti autolesivi, ag-

gressivi, distruttivi o dirompenti, senza proteste e senza lasciare l'area, per tre occasioni consecutive...

AI	l'assessment iniziale di questa abilità è stato completato
IG	l'insegnamento o la gestione sono cominciate
Egg	le situazioni vengono evitate perché si verifica un problema di comportamento
-Egg	le situazioni non vengono più evitate a causa di un problema di comportamento
10s	per 10 secondi
1m	per 1 minuto
1/4	per 5 minuti o 1/4 del tempo richiesto per un'attività
1/2	per 10 minuti o 1/2 del tempo richiesto per un'attività
3/4	per 20 minuti o 3/4 del tempo richiesto per un'attività
Ind	per un'ora del tempo richiesto per un'attività

Interazioni umane di base

T-INT5 Il tocco, la guida fisica o prompt fisici

AI	IG	Egg	-Egg	10s	1m	1/4	1/2	3/4	Ind	Det
----	----	-----	------	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----

Attività quotidiane di base

T-AQ1. La mancanza di elementi necessari per completare un'attività

AI	IG	Egg	-Egg	10s	1m	1/4	1/2	3/4	Ind	Det
----	----	-----	------	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----

Prese Dati: T

Tabella 3. Registrare il progresso della persona sulle capacità di tollerare usando i dati probe sulla singola prova e i *Moduli per la registrazione dati e la creazione dei grafici*

ESSENTIAL FOR LIVING

Moduli per la registrazione dati e la creazione dei grafici sull'acquisizione dell'abilità

Capacità di Tollerare: Probe della Prima Opportunità del Giorno

Capacità di tollerare	Giorno/data e Probe della Prima Opportunità del Giorno																
	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
	D	L	M	M	G	V	S	D	L	M	M	G	V	S	D	L	M
T-AQ1. La mancanza di elementi necessari per completare le attività	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind
	3/4	3/4	3/4	3/4	3/4	3/4	3/4	3/4	3/4	3/4	3/4	3/4	3/4	3/4	3/4	3/4	3/4
	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2
	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4
	1m	1m	1m	1m	1m	1m	1m	1m	1m	1m	1m	1m	1m	1m	1m	1m	1m
	10s	10s	10s	10s	10s	10s	10s	10s	10s	10s	10s	10s	10s	10s	10s	10s	10s
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-Egg	-Egg	-Egg	-Egg	-Egg	-Egg	-Egg	-Egg	-Egg	-Egg	-Egg	-Egg	-Egg	-Egg	-Egg	-Egg	-Egg
	Egg	Egg	Egg	Egg	Egg	Egg	Egg	Egg	Egg	Egg	Egg	Egg	Egg	Egg	Egg	Egg	Egg

Progressi periodici: T

Tabella 4. Monitorare il progresso annuale, trimestrale o mensile della persona trasferendo i dati dai Moduli per la registrazione dati e la creazione dei grafici al Manuale di Assessment e Registro dei Progressi [ARP]

ESSENTIAL FOR LIVING

Manuale di Assessment e Registro dei Progressi [ARP]

Capacità di tollerare Should Have

Attività quotidiane di base

T-AQ1. Mancanza di elementi necessari per completare le attività

AI	IG	Egg	-Egg	10s	1m	1/4	1/2	3/4	Ind	Det
----	----	-----	------	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----